

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
факультета технологий животноводства и  
ветеринарной медицины  
«24» мая 2023 г.

**Утверждено**  
решением кафедры зоотехнии  
«24» мая 2023 г.  
протокол № 14

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Кормление племенных собак**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы : **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана  
доцентом кафедры зоотехнии, к. с.-х. н Курской Ю.А.

Рецензент: кандидат ветеринарных наук, доцент,  
доцент кафедры биотехнологии  
и ветеринарной медицины Кашко Л. С.

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
<b>Профессиональная компетенция</b>	
(код и наименование) ПК-7 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции	(код и наименование) ИД-1ПК-7
	Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции

## 1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
(код и наименование) <b>Профессиональная компетенция</b> ПК-7 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции	
(код и наименование) ИДК ИД-1 ПК-7 Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Кормление племенных собак» относится к части ООП которая, формируется участниками образовательных отношений

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций, теоретических

знаний и практических навыков в области кормления племенных собак.

**Задачи дисциплины:**

- изучить особенности пищеварения и обмена веществ у собак
- изучить потребность собак в энергии и питательных веществах
- изучить корма для собак
- овладеть навыками подготовки кормов к скармливанию
- изучить кормление собак при подготовке к размножению, в период беременности и лактации
- изучить кормление щенков
- овладеть методикой составления рационов для собак

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	___7___ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>58</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

**3.2 Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	_9_ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>4</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>100</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименован ие оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы		
Раздел 1. Кормление				тест	ИД-1ПК-7

племенных собак					
Тема 1 Особенности пищеварения и обмена веществ у собак	20	2+6	12		
Тема 2. Потребность собак в энергии и питательных веществах	20	2+6	12		
Тема 3. Корма для собак и их подготовка к скармливанию	24	4+8	12		
Тема 4. Кормление собак при подготовке к размножению, в период беременности и лактации	24	4+8	12		
Тема 5. Кормление щенков	18	4+4	10		
Контроль	2				
<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>58</b>		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	108				

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Кормление племенных собак				тест	ИД-1ПК-7
Тема 1 Особенности пищеварения и обмена веществ у собак	20	-	20		
Тема 2. Потребность собак в энергии и питательных веществах	20	-	20		
Тема 3. Корма для собак и их подготовка к скармливанию	22	2	20		
Тема 4. Кормление собак при подготовке к размножению, в период беременности и лактации	22	2	20		
Тема 5. Кормление щенков	20		20		
Контроль	4	-			
Итого за семестр	108	4	100		
ИТОГО по дисциплине	108				

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1. Кормление племенных собак

**Цель** дисциплины – научить студентов использовать в практической деятельности организаций знания, умения и навыки по дисциплине в результате обучения.

**Задачи** дисциплины: подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области кормления племенных собак.

#### 1.1 Особенности пищеварения и обмена веществ у собак

Строение пищеварительной системы собак. Особенности ротового пищеварения (прием корма, обработка, характер отделения, состав и свойства слюны). Желудочное пищеварение у собак и его особенности. Нервно-гуморальная регуляция функции желудка. Кишечное пищеварение и его регуляция. Особенности метаболизма у собак.

### **1.2. Потребность собак в энергии и питательных веществах**

Потребность в питательных веществах. Нормы кормления собак. Примерный суточный рацион собак в зависимости от массы тела. Потребность в обменной энергии. Потребность в белке. Потребность в липидах. Потребность в углеводах. Потребность в минеральных веществах. Потребность в витаминах.

### **1.3. Корма для собак и их подготовка к скармливанию**

Характеристика кормов. Корма животного происхождения, используемые в кормлении собак, их химический состав, питательная ценность, подготовка к скармливанию. Подготовка к скармливанию кормов животного происхождения. Корма растительного происхождения, используемые в кормлении собак, их химический состав, питательная ценность, подготовка к скармливанию. Готовые корма. Применение современных методов и приемов кормления для эффективного использования животных (собак). Правила соблюдения режимов кормления животных собак. Составление рационов кормления, прогнозирование последствий изменений в кормлении собак.

### **1.4. Кормление собак при подготовке к размножению, в период беременности и лактации**

Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Составление рационов кормления, прогнозирование последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак. Нормы и режимы кормления взрослых собак. Кормление племенных сук при различном физиологическом состоянии. Кормление племенных кобелей в зависимости от интенсивности использования.

### **1.5 Кормление щенков**

Выкармливание потомства. Особенности лактации и состава молока. Рост и развитие щенков. Кормление молодняка собак в различные возрастные периоды.

## **4.3 Тематический план по очной форме обучения**

### **Раздел 1. Кормление племенных собак**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1 Особенности пищеварения и обмена веществ у собак	Строение пищеварительной системы собак. Особенности ротового пищеварения (прием корма, обработка, характер отделения, состав и свойства слюны). Желудочное пищеварение у собак и его особенности. Нервно-гуморальная регуляция функции желудка. Кишечное пищеварение и его регуляция. Особенности метаболизма у собак.	2
1.2. Потребность собак в энергии и питательных веществах	Потребность в питательных веществах. Нормы кормления собак. Примерный суточный рацион собак в зависимости от массы тела. Потребность в обменной энергии. Потребность в белке. Потребность в липидах. Потребность в углеводах.	2

	Потребность в минеральных веществах. Потребность в витаминах.	
1.3. Корма для собак и их подготовка к скармливанию	Характеристика кормов. Корма животного происхождения, используемые в кормлении собак, их химический состав, питательная ценность, подготовка к скармливанию. Подготовка к скармливанию кормов животного происхождения. Корма растительного происхождения, используемые в кормлении собак, их химический состав, питательная ценность, подготовка к скармливанию. Готовые корма. Применение современных методов и приемов кормления для эффективного использования животных (собак). Составление рационов кормления, прогнозирование последствий изменений в кормлении собак.	4
1.4. Кормление собак при подготовке к размножению, в период беременности и лактации	Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Составление рационов кормления, прогнозирование последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак. Нормы и режимы кормления взрослых собак. Кормление племенных сук при различном физиологическом состоянии. Кормление племенных кобелей в зависимости от интенсивности использования.	4
1.5 Кормление щенков	Выкармливание потомства. Особенности лактации и состава молока. Рост и развитие щенков. Кормление молодняка собак в различные возрастные периоды.	4

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1 Особенности пищеварения и обмена веществ у собак	Практическое занятие	6
1.2. Потребность собак в энергии и питательных веществах	Практическое занятие	6
1.3. Корма для собак и их подготовка к скармливанию	Практическое занятие	8
1.4. Кормление собак при подготовке к размножению, в период беременности и лактации	Практическое занятие	8
1.5 Кормление щенков	Групповая дискуссия*	4

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – \_\_4\_\_ часов.

### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1 Особенности пищеварения и обмена веществ у собак	12	Тест
1.2. Потребность собак в энергии и питательных веществах	12	

1.3. Корма для собак и их подготовка к скармливанию	12	
1.4. Кормление собак при подготовке к размножению, в период беременности и лактации	12	
1.5 Кормление щенков	10	

#### 4.4 Тематический план по заочной форме обучения

##### Раздел 1. Кормление племенных собак

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Корма для собак и их подготовка к скармливанию	Характеристика кормов. Корма животного происхождения, используемые в кормлении собак, их химический состав, питательная ценность, подготовка к скармливанию. Подготовка к скармливанию кормов животного происхождения. Корма растительного происхождения, используемые в кормлении собак, их химический состав, питательная ценность, подготовка к скармливанию. Готовые корма. Применение современных методов и приемов кормления для эффективного использования животных (собак). Составление рационов кормления, прогнозирование последствий изменений в кормлении собак.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.4. Кормление собак при подготовке к размножению, в период беременности и лактации	Групповая дискуссия*	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – \_\_2\_\_ часов.

##### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1 Особенности пищеварения и обмена веществ у собак	20	тест
1.2. Потребность собак в энергии и питательных веществах	20	
1.3. Корма для собак и их подготовка к скармливанию	20	
1.4. Кормление собак при подготовке к размножению, в период беременности и лактации	20	



## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Кормление племенных собак» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## 6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Курская Ю. А., Зайцева З.Ф. Кормление племенных собак: методические рекомендации по изучению дисциплины/Ю.А. Курская, З.Ф. Зайцева – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 12 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Курская%20Ю.А.,%20Зайцева%20З.Ф.%20Метод.%20реком.%20Кормление%20племенных%20собак.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Курская%20Ю.А.,%20Зайцева%20З.Ф.%20Метод.%20реком.%20Кормление%20племенных%20собак.pdf</a>
2	Курская Ю. А., Зайцева З.Ф. К 93 Кормовые средства в собаководстве: методические рекомендации по изучению дисциплины/Ю.А. Курская, З.Ф. Зайцева – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 12 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Курская%20Ю.А.,%20Зайцева%20З.Ф.%20Метод.%20реком.%20Кормовые%20средства%20в%20собаководстве.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Курская%20Ю.А.,%20Зайцева%20З.Ф.%20Метод.%20реком.%20Кормовые%20средства%20в%20собаководстве.pdf</a>

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература		
1	Хохрин, С. Н. Кормление собак / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47315-1. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/359858">https://e.lanbook.com/book/359858</a>
Дополнительная литература		
3	Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-46111-0. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/297686">https://e.lanbook.com/book/297686</a>
5		

### 7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### 7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

### 7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 212 для проведения занятий <b>лекционного типа</b> в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, доска аудиторная, переносное оборудование проектор BenqPB 7230 – 1 шт., ноутбук ASUS A7 – 1 шт. набор учебно-наглядных пособий	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>
Учебная аудитория 223 для проведения занятий <b>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., доска аудиторная, образцы руна 2 шт.	
Учебная аудитория 203 - <b>помещение для самостоятельной работы</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
Кормление племенных собак**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2023

**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p align="center"><i>код и наименование ИДК</i></p> <p><b>ИД-1 ПК 7</b> Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знать:</b> методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p><b>уметь:</b> выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p><b>владеть:</b> способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>	Тест
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и</p>	Тест

		<p>содержания животных, , принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> - о методах выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке</p>	Тест

		качества кормов и продукции <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> способности выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции	
--	--	---	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

для текущего контроля  
по дисциплине **Кормление племенных собак**



Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

### **Примерные тесты**

1. Собака оценивает пищу с помощью:

- а) зрения
- б) осязания
- в) вкуса
- г) обоняния

2. Вкус слабо влияет на предпочтения в пище

- а) собак
- б) человека
- в) кошек
- г) всех животных

3. Собака это животное-

- а) травоядное
- б) плотоядное
- в) всеядное
- г) многоядное

4. Химический элемент, входящий в состав кормового рациона собаки, в количестве, необходимом для поддержания ее здоровья это

- а) элемент
- б) витамин
- в) компонент
- г) нутриент

5. Основной источник обеспечения организма энергией это

- а) вода
- б) белки
- в) жиры
- г) углеводы

6. Необходимый элемент для построения организма это

- а) вода
- б) белки
- в) жиры
- г) углеводы

7. Регулируют транзиторную функцию пищеварительного тракта

- а) жиры
- б) крахмал

- в) минеральные вещества
- г) клетчатка

8.С возрастом чувствительность пищеварительного тракта

- а) обостряется
- б) остается прежней
- в) снижается
- г) ухудшается

9.Во второй половине беременности и в период лактации

- а) количество корма никак не влияет
- б) количество корма уменьшается
- в) количество корма остается прежним
- г) количество корма увеличивается

10.Через месяц лактации потеря сукой веса не должна превышать

- а) 20%
- б) 5%
- в) 10%
- г) 30%

11.Желудок у собак

- а) однокамерный
- б) двухкамерный
- в) трехкамерный
- г) не установлено

12. Вместимость желудка у собаки среднего размера \_\_\_\_\_ литров.

13.Основными кормами для собаки должны быть

- а) корма растительного происхождения
- б) корма животного происхождения
- в) молочные продукты
- г) травы

14.Щенка в месячном возрасте следует кормить

- а) 5-6 раз в сутки
- б) каждые 3 часа
- в) 3 раза в сутки
- г) не имеет особого значения

15.Молоко собак содержит белка:

- а) 1,0-2,0%
- б) 5,0-8,0%
- в) не установлено
- г) 15-18%

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**  
**по дисциплине «Кормление племенных собак»**

для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде итогового теста.

Промежуточная аттестация состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. Для выполнения теста отводится 45 минут.

*Часть 1. Ответами к заданиям 1–13 являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание).*

- 1. Установите последовательность составления рациона собак. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.**
2. Составить структуру рациона.
3. Распределить количество обменной энергии (кормовых единиц) в соответствии со структурой рациона.
4. Определить норму кормления с учетом пола, возраста, живой массы и физиологического состояния..
5. Уточнить перечень кормов для рациона.
6. Подсчитайте показатели всех видов питательности по каждому виду корма (в запланированном объеме дачи) и общую питательность рациона.
7. Рассчитайте сколько порций и грамм того или иного вида корма необходимо дать в сутки на 1 голову.
8. Распределите количество обменной энергии внутри групп кормов (животного и растительного происхождения) и по их видам.
9. После сравнения норм кормления и содержания в рационе питательных веществ, при необходимости рацион балансируют.
10. Массу каждого вида корма, который следует ввести в рацион, определите путем деления количества обменной энергии (приходящейся на долю данного корма) на питательность единицы этого корма.

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Молоко собак содержит жира.**

- а) 1,0-2,0%
- +б) 6,0-9,0%
- в) не установлено
- г) 15,0-18,0%

**3. Молоко собак содержит лактозы \_\_\_\_\_ %**

**4. Корм, который выпускают в виде гранул различной формы и величины, влажностью 10—12% относится к \_\_\_\_\_ кормам.**

**5. Преимущество этого вида корма - оптимальная сбалансированность по всем питательным веществам:**

- а) сухой корм
- б) влажный корм
- в) полувлажный корм
- г) натуральные продукты

**6. Корма, помогающие в лечении различных заболеваний**

- а) эконом класс
- б) премиум класс
- в) супер-премиум класс
- г) ветеринарная диета

**7 Корм с переваримостью — около 83%:**

- а) эконом класс
- б) премиум класс
- в) супер-премиум класс
- г) ветеринарная диета

**8. Суточное количество различных продуктов в виде набора кормов, обеспечивающих суточную потребность собаки в жизненно необходимых кормовых веществах.**

- а) калорийность
- б) энергозатраты
- в) рацион
- г) баланс

**9. Оптимальная живая масса**

- а) заметное провисание живота
- б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
- в) ребра не выпирают, но легко прощупываются
- г) ребра видны при визуальном осмотре

**10. Избыточная живая масса**

- а) заметное провисание живота
- +б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
- в) ребра не выпирают, но легко прощупываются
- г) ребра видны при визуальном осмотре

**11. Желудок у собак**

- а) однокамерный
- б) двухкамерный
- в) трехкамерный
- г) не установлено

**12. Основными кормами для собаки должны быть**

- а) корма растительного происхождения
- +б) корма животного происхождения
- в) молочные продукты
- г) травы

**13. Щенка в месячном возрасте следует кормить**

- а) 5-6 раз в сутки

- б) каждые 3 часа
- в) 3 раза в сутки
- г) не имеет особого значения

*Часть 2.*

*Запишите сначала номер задания (14, 15), а затем развёрнутый ответ на него.  
Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

**14. Рассчитайте базовую энергетическую потребность собаки породы Бигль весом 13 кг, с пониженной физической активностью (0,8) во время пика лактации (3). Полученный ответ перевести в кДж.**

**15. Рассчитайте базовую энергетическую потребность для собаки породы кавказская овчарка в возрасте 8 мес (1,2), весом 59 кг, с повышенной физической активностью (1,3) и проживающую в вольере с минимальной температурой зимой -7°C (1,25). Полученный ответ перевести в кДж.**